

Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Гандвиг»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»

Ю.Н. Рыжанков

2020 г.



ПРОГРАММА

третьей смены летней оздоровительной кампании 2020 года

туристско-краеведческой направленности

«Вместе весело шагать»

г. Кандалакша
2020 год

**Информационная карта
третьей смены летней оздоровительной кампании 2020 года
туристско-краеведческой направленности
«Вместе весело шагать»**

Полное наименование учреждения:	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно–образовательный (профильный) центр «Гандвиг»
Программа смены:	Третья смена летней оздоровительной кампании 2020 года туристско-краеведческой направленности
Срок реализации программы:	18.07.2020 по 07.08.2020
Количество воспитанников:	75 человек в возрасте от 6 до 18 лет
Сведения об участниках программы:	педагогический коллектив ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»
Место проведения смены:	В период проведения смены используются помещения и территория ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»: - игровые комнаты, помещения клуба, тренажерный зал, пищеблок, спортивные площадки на территории центра, сушилки для одежды и обуви, банный корпус.

Пояснительная записка

Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание в центре для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Организация смены туристско-краеведческой направленности - одна из интереснейших форм работы в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм.

Использование экскурсий, путешествий и систематических краеведческих наблюдений расширяет кругозор детей, способствует освоению разносторонних практических навыков, воспитывает любовь к малой родине. Центр «Гандвиг» расположен в уникальном месте на берегу Белого моря в Палкиной Губе, на площади 17 гектаров в сосновом бору, на расстоянии 27 км от г. Кандалакши. Уникальный микроклимат, запах моря и аромат соснового леса, удивительная природа, покой и удобства располагают к активному отдыху, оздоровлению детей и реализации кружковой работы по туристско-краеведческой направленности.

Цель данной программы является формирование разносторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности ребенка, а также знакомство с туристско-краеведческими возможностями родного края.

Задачи:

- ➔ получение навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды, обучение туристским навыкам;
- ➔ приобретение навыков коллективной жизни в условиях тесного общения со сверстниками;
- ➔ изучение и практическое применение основных приёмов ориентирования на местности;
- ➔ ознакомление с использованием туризма как средства расширения кругозора, углубления знаний, полученных на уроках, как средства познания родного края, воспитания чувства любви к нему;
- ➔ использование туризма как средства активного отдыха и укрепления здоровья;
- ➔ проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление;
- ➔ преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры;
- ➔ создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества.

В области образования:

- ➔ приобретение знаний по основам туризма, умений и навыков ориентирования и доврачебной медицинской помощи;
- ➔ приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом.

В области воспитания:

- ➔ формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;
- ➔ воспитание гуманного отношения к окружающей природе;
- ➔ умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости.

В области физической подготовки:

- ➔ физическое совершенствование детей и подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями).

Актуальность программы

Данная программа предусматривает организацию благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул.



Туризм – прекрасное и эффективное средство воспитания подрастающего поколения. Главную задачу туризма мы видим в том, чтобы открыть широкий простор для выявления способностей детей, сделать их духовно богаче, осмысленней, многогранней, воспитать человека, способного противостоять трудностям, настоящего гражданина своей страны. В течение лагерной смены воспитываются дружба, товарищество, взаимопомощь, вырабатываются самостоятельность, наблюдательность, быстрота реакции, логичность мышления. Неопытный человек, попав в сложную обстановку, не всегда может принять верное решение, действовать грамотно и осмотрительно. Хороший турист, спортсмен - ориентировщик сможет быстрее и правильнее разобраться в сложной обстановке.

Сегодня как никогда актуален вопрос о необходимости изменения своего отношения к жизни, к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

Педагогическая целесообразность

Программа туристско-краеведческого направления «Вместе весело шагать» предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма и краеведения таким образом, чтобы осуществить преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой.

В ходе реализации программы расширяется кругозор детей, развивается эстетическое воображение, образное мышление, воспитывается внимание, активизируются познавательные процессы.

Туристско-краеведческое направление включает изучение теоретических основ туризма и краеведения, знакомство воспитанников с понятиями походное снаряжение, план местности, правила поведения в походе и правила поведения на воде и в природе, оказание первой доврачебной помощи, освоение

элементарных туристских навыков, проведение туристических и спортивных игр и состязаний на местности.

Туристско-краеведческая деятельность является не только способом проведения свободного времени, но и формой воспитательного воздействия на личность, в связи с этим выделяют следующее:

Личностные

- формировать экологически-грамотную личность;
- формировать чувства любви к своей малой родине, краю, бережное отношение к природе;
- прививать навыки здорового образа жизни.

Метапредметные

- формировать знания о природных богатствах края, быте и традициях народа, его культуре, хозяйственной деятельности;
- прививать навыки самостоятельной творческой деятельности;
- развивать нравственно – патриотические качества.

Образовательные

- развивать познавательный интерес к изучению родного города, края;
- развитие навыков пешеходного туризма, посредством экскурсионной деятельности;
- развитие познавательного интереса к изучению окружающего мира

Принципы, используемые при планировании и проведении смены лагеря:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками смены;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками смены;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей, подростков и детей;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника смены высказать свое мнение о прошедшем дне.

Основные этапы реализации программы.

Подготовительный этап.

Адаптация, выявление творческого и лидерского потенциала участников программы. Знакомство с программой. Изучение и овладение начальными навыками и умениями по туризму и спортивному ориентированию.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. *Деятельностью этого этапа является:*

- издание приказа по лагерю о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности центра;
- подготовка методического материала для работников центра;
- отбор кадров для работы на смене;
- составление необходимой документации для деятельности центра (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, сценарии т.д.).

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней (2-3 дня).

Основной деятельностью данного этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены.

Изучение и овладение основными навыками и умениями по туризму и спортивному ориентированию.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены – формирование разносторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности ребенка, а также знакомство с туристско-краеведческими возможностями родного края.

Заключительный этап смены.

Демонстрация и реализация приобретенного опыта, навыков и умений по туризму и спортивному ориентированию. Оценка эффективности реализации программы.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- составление отчета о проведении смены;
- выработка перспектив деятельности лагеря;
- отзывы воспитанников о проведенной смене в центре;
- сдача отчетной документации.

Срок освоения программы – 21 день.

Форма реализации программы – сетевая, игровая (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью), кружковая деятельность.

Формы организации деятельности –индивидуально – групповая, групповая, коммуникативная, ТАД (творчество, активность, действие).

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности,

Ожидаемые результаты реализации программы:

В ходе реализации программы наиболее важной и ответственной является туристско-краеведческая кружковая работа, по завершении которой участники *должны знать:*

- порядок организации и правила поведения в походах;
- различные способы ориентирования на местности;
- опасные и ядовитые растения края;
- способы преодоления различных естественных препятствий;
- основные исторические и географические сведения о родном крае;

должны уметь:

- преодолевать вместе естественные или искусственные препятствия на
- пути;
- ориентироваться по компасу, карте и местным признакам в центре и на соревнованиях;

- организовать походный быт и оказывать элементарную медицинскую помощь;
- уметь правильно применять туристские узлы;
- участвовать в мероприятиях с элементами туристических заданий, соревнованиях;

Ожидаемые результаты.

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

2. Расширение кругозора воспитанников, развитие их познавательных интересов.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.

4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.

5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории Мурманской области.

6. Создание необходимых условий для самореализации детей и подростков в различных сферах деятельности.

7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.

8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- скамейки;
- стол туристический;
- стул туристический;

- палатка 2-хместная;
- сиденье туристическое;
- спальный мешок;
- туристический коврик;
- компас;
- веревки для вязки узлов;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы;
- методическая литература.

Кадровое обеспечение:

1. Директор
2. Воспитатель
3. Педагог - организатор
4. Инструктор по физической культуре и туризму
5. Педагоги творческих объединений
6. Обслуживающий персонал (повар, кухонный работник, уборщик).

Директор определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой центра Гандвиг и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности центра, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель организует воспитательную работу, отвечает за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Педагог - организатор и инструктор по физическому воспитанию проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут

ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

в Государственном областном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Мурманском областном загородном
стационарном оздоровительно-образовательном (профильном) центре
«Гандвиг»

Время	Элементы распорядка дня
🕒 9.00 - 9.10	Подъем
🕒 9.10 – 9.20	Утренняя зарядка
🕒 9.20 – 9.50	Гигиенические процедуры
🕒 9.50 – 10.00	Общее построение
🕒 10.00 – 10.30	Завтрак
🕒 10.30 – 11.00	Уборка комнат, проверка санитарного состояния комнат
🕒 11.00 – 13.30	Игры, соревнования, конкурсы, творческие объединения по интересам, отрядные дела
🕒 13.30 – 13.50	Свободное время
🕒 13.50 - 14.00	Общее построение
🕒 14.00 – 14.30	Обед
🕒 14.30 – 15.00	Свободное время, подготовка к тихому часу
🕒 15.00 – 16.30	Тихий час
🕒 16.30 – 16.55	Уборка комнат
🕒 16.55 – 17.00	Общее построение
🕒 17.00 – 17.15	Полдник
🕒 18.00 – 19.50	Общие мероприятия, спортивные часы, секции, мероприятия в отрядах
🕒 19.50 – 20.00	Общее построение
🕒 20.00 – 20.30	Ужин
🕒 20.30 – 22.00	Игры, просмотр фильмов, культурные мероприятия, дискотеки
🕒 22.00 – 22.30	Подготовка ко сну
🕒 22.30 – 23.00	Отбой

**Описание организации жизнедеятельности участников
третьей смены летней оздоровительной кампании 2020 года
туристско–краеведческой направленности
«Вместе весело шагать»**

Дата	Мероприятие
1 день 18 июля	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Заезд детей «Здравствуй, лагерь!» (прием детей) ❖ Диагностика здоровья детей ❖ Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в центре ❖ Знакомство с режимом дня и направлением деятельности центра ❖ Беседа «Правила поведения в столовой» ❖ Игры на знакомство, отрядные огоньки
2 день 19 июля	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Выбор органа самоуправления в отрядах, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Летняя спартакиада, 1 часть «Быстрее, выше, сильнее» ❖ «Правила бывают разные...» Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности ❖ Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) ❖ Развлекательно – досуговое мероприятие «Нам в конфликтах жить нельзя, возьмемся за руки, друзья!» ❖ Дискотека // Просмотр фильма
3 день 20 июля	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Спортивный бум «Полный вперед!» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Торжественное открытие смены «Вместе весело шагать» – концертная программа ❖ Дискотека // Просмотр фильма
4 день 21 июля	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Лекция - беседа для воспитанников «Огонь друг или враг?» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Спортивно – туристическая эстафета «Лагерь собирается в поход». ❖ Дискотека // Просмотр фильма

<p>5 день 22 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» «Если хочешь быть здоров – постарайся!» ❖ «Здоровье в твоих руках» (профилактическое мероприятие – профилактика наркомании) ❖ Инструктаж по ТБ. Товарищеская встреча между отрядами воспитанников по мини-футболу ❖ Дискотека // Просмотр фильма
<p>6 день 23 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Общелагерный турнир по шашкам // шахматам ❖ Поход к памятнику погибшим воинам в н.п.Белое море ❖ Интеллектуальная игра по ПДД ❖ «Ты - велосипедист!» ❖ Просмотр фильма // Дискотека
<p>7 день 24 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Правильное питание – залог физического и психологического здоровья. Беседа ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ «По страницам книг...» библиоквест, виртуальная игра-путешествие ❖ Просмотр фильма // Дискотека
<p>8 день 25 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Спортивная кругосветка «Семь препятствий» ❖ Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь», «О, спорт, ты - мир!» ❖ Просмотр фильма // Дискотека
<p>9 день 26 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Турнир по настольному теннису ❖ Конкурсная игровая программа «Мой друг велосипед» ❖ Просмотр фильма // Дискотека
<p>10 день 27 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Фотоконкурс «Гандвиг в объективе»; «Гандвиг и дети в объективе»

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Общелагерный турнир по мини – футболу ❖ Просмотр фильма // Дискотека
11 день 28 июля	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Соревнования по бадминтону ❖ Танцевально–конкурсная программа «Танцевальная палитра» ❖ Просмотр фильма // Дискотека
12 день 29 июля	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Интерактивная игра по ПДД «Соблюдаешь правила - поступаешь правильно!» ❖ Просмотр фильма // Дискотека
13 день 30 июля	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ «Если хочешь долго жить – сигареты брось курить» (пропаганда здорового образа жизни) ❖ «А у нас во дворе» (Игры нашего двора) - с элементами спорта ❖ Просмотр фильма // Дискотека
14 день 31 июля	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Игровая программа «Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть» ❖ Просмотр фильма // Дискотека
15 день 01 августа	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Развлекательно – игровая программа «В гостях у сказки» ❖ Турнир по пионерболу между отрядами ❖ Просмотр фильма // Дискотека
16 день 02 августа	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Игровая программа «Я – Турист! ❖ ФОТООХОТА «Гандвиг в кадре юных кинематографов» ❖ Просмотр фильма // Дискотека
17 день 03 августа	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Конкурс рисунка «Мы - туристы!» ❖ Мероприятие «День весёлых мячей и скакалок» ❖ Просмотр фильма // Дискотека

<p>18 день 04 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Общелагерный турнир по шахматам «Умные клеточки» ❖ Творческий конкурс «Гандвиг ищет таланты» ❖ Просмотр фильма // Дискотека
<p>19 день 05 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Летняя спартакиада - 2 часть «Быстрее, выше, сильнее» ❖ Игровая программа «В гостях у Пеппи Длинный Чулок» ❖ Просмотр фильма // Дискотека
<p>20 день 06 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Игра по станциям «Я – СЕВЕРЯНИН!» ❖ «Гандвиг и дети в объективе» итоги проекта, создание альбома ❖ Заключительный концерт «До новых встреч!», посвященный закрытию смены ❖ Просмотр фильма // Дискотека
<p>21 день 07 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников (итоги) ❖ «Каждой вещи - свое место». Акция «Наведи порядок». ❖ Презентация «Как я провёл смену» ❖ Прогулка на свежем воздухе ❖ Отъезд воспитанников

Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006
2. Астахов П «Я и государство», М, 2009г
3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г.

